

Projekt

z dnia 22 stycznia 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY HYŻNE**

z dnia 27 stycznia 2025 r.

**w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich
w Brzezówce**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. 2024 r. poz. 1465) oraz art. 89 ust. 1 w związku art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) **Rada Gminy Hyżne uchwala, co następuje:**

§ 1. Z dniem 31 sierpnia 2025 r. zamierza się zlikwidować Szkołę Podstawową im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce, 36-024 Hyżne, Brzezówka 111, o strukturze organizacyjnej klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym.

§ 2. Uczniom i dzieciom oddziału przedszkolnego zlikwidowanej Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce o strukturze organizacyjnej klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym, zapewnia się możliwość kontynuowania nauki, wychowania przedszkolnego oraz obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Hyżnem, Hyżne 615a, 36-024 Hyżne, o strukturze organizacyjnej klas I-VIII z oddziałami przedszkolnymi.

§ 3. Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Hyżne do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia procesu likwidacji szkoły, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce, Podkarpackiego Kuratora Oświaty i związków zawodowych zrzeszających nauczycieli zatrudnionych na terenie Gminy Hyżne oraz wystąpienia do Podkarpackiego Kuratora Oświaty o wydanie opinii dotyczącej likwidacji szkoły.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Hyżne.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu uczniom przez organ prowadzący szkołę możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Na podstawie art. 29 ust.1 ustawy Prawo oświatowe, Rada Gminy Hyżne wykonuje kompetencje organu prowadzącego w zakresie m.in. likwidacji szkoły. Niniejsza uchwała dotyczy zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce (dalej: Szkoła).

W niniejszej sprawie na wstępie wskazać należy, że do 2016 roku Szkoła w Brzezówce w ujęciu historycznym zawsze była szkołą sześcioklasową. Uczniowie klas VII i VIII do roku 1999 r. tj. do czasu przeprowadzenia reformy oświatowej, którzy zamieszkiwali na terenie wsi Brzezówka uczęszczali do Szkoły Podstawowej w Hyżnem oddalonej o 2 km. Wtedy i obecnie, naukę w Szkole Podstawowej w Hyżnem pobierało i pobiera wiele dzieci zamieszkałych na terenie wsi Brzezówka. Sytuację tę notujemy we wszystkich rocznikach, o czym szczegółowo w dalszej części uzasadnienia. Mamy więc do czynienia z pewnym trendem – rodzice z Brzezówki posyłają dzieci do oddalonej o zaledwie 2 km szkoły w Hyżnem. Przekształcenie tej placówki w szkołę ośmioklasową nastąpiło w roku 2016 (na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe) i odbyło się bez uwzględnienia możliwości lokalowych budynku. Decyzja ta spowodowała określone negatywne konsekwencje, które składają się na dzisiejszą sytuację. Zaliczyć do nich należy:

1) architekturę budynku i jego stan techniczny, uniemożliwiające w istocie normalne prowadzenie zajęć ośmioklasowej szkoły podstawowej oraz ewentualne potencjalne koszty doprowadzenia budynku do właściwego stanu,

2) liczebność szkoły w kontekście trendów demograficznych obserwowanych w ostatnich latach (stałe zmniejszającej się liczby uczniów oraz wybierania przez rodziców i uczniów zamieszkałych w Brzezówce szkoły w Hyżnem).

Ad. 1 – Stan techniczny i lokalowy budynku Szkoły:

Budynek Szkoły składa się z części parterowej oraz z części piętrowej z częściowym podpiwniczeniem. Aktualnie w budynku Szkoły zlokalizowane są:

1) sala do prowadzenia zajęć wychowania przedszkolnego o powierzchni 36,26 m². Aktualnie w zajęciach uczestniczy 16 dzieci,

2) pięć sal lekcyjnych, przeznaczonych do prowadzenia zajęć,

3) pomieszczenie wykorzystywane jako zastępcza sala gimnastyczna o powierzchni 50,31 m²,

4) kuchnia i pomieszczenie do wydawania posiłków (pomieszczenie do wydawania posiłków okresowo wykorzystywane jest jako sala lekcyjna),

5) pokój nauczycielski o powierzchni 7,59 m²,

6) nieogrzewane toalety dla uczniów zlokalizowane na kondygnacji parteru, z podziałem na łazienkę dla dziewcząt i chłopców,

7) nieogrzewana toaleta personelu zlokalizowana na parterze (toaleta pełni dodatkowo funkcję magazynu sprzętu sportowego, pozostały sprzęt sportowy przechowywany jest na regale zlokalizowanym w przestrzeni korytarza na parterze),

8) szatnie dla uczniów zlokalizowane są w przestrzeni korytarza na parterze,

9) pomieszczenie administracyjne - gabinet dyrektora szkoły,

10) w piwnicach zlokalizowane są pomieszczenia techniczne, w tym kotłownia.

Stan techniczny części elementów budynku wymaga przeprowadzenia pilnych prac modernizacyjnych. Dokonany w roku 2014 remont Szkoły sprowadził się do wymiany okien i ocieplenia budynku. Nie zadbano

o remont piwnic czy kotłowni. W trakcie oględzin pomieszczeń technicznych stwierdzono występujący wysoki stan zawilgocenia ścian fundamentowych i posadzek, jak również zapach stęchlizny i pleśni. W okresie wiosny i jesieni, a także po obfitych opadach deszczu, pomieszczenia te są częściowo „podtapiane”. W sali lekcyjnej na parterze zlokalizowanej obok gabinetu dyrektora uszkodzeniu, w wyniku zawilgocenia, uległa podłoga wykonana z paneli. W pomieszczeniu czuć również nieprzyjemny zapach. W zastępczej sali gimnastycznej pomimo cyklicznych remontów, tynki charakteryzują się słabą przyczepnością i często „odpadają”.

Budynek poddawany jest cyklicznym kontrolom wynikających z przepisów prawa budowlanego, przepisów w zakresie sanitarnym- bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Sporządzone protokoły dają jasny obraz stanu technicznego budynku oraz koniecznych do wykonania prac i tak:

1. Protokół ustaleń z czynności kontrolno – rozpoznawczych w zakresie ochrony przeciwpożarowej z dnia 20.10.2016 r. dokonanych przez Komendanta Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Rzeszowie wskazywał na:

- a) brak wydzielonej i wyposażonej w system oddymiania klatki schodowej,
- b) zbyt wąską szerokość biegów w klatce schodowej,
- c) przekroczenia dopuszczalnej długości dojścia ewakuacyjnego. Długość dojścia wynosi 23 mb, przy dopuszczalnej 10 mb,
- d) brak oświetlenia ewakuacyjnego na drogach ewakuacyjnych,
- e) brak hydrantów wewnętrznych,
- f) zastosowania wykładzin podłogowych niezabezpieczonych do stopnia trudnopalności,
- g) zbyt wąskie wyjście ewakuacyjne w ścianie wiatrołapu.

2. Ocena stanu sprawności technicznej i wartości użytkowej budynku z grudnia 2018 r. w której stwierdzono m.in.:

- a) problem z głuchymi tynkami w „starej części budynku”,
- b) zawilgocenie tynków w pomieszczeniach piwnic oraz napływ wody do pomieszczeń piwnic,
- c) potrzebę wykonania izolacji przeciwwilgociowej piwnic,
- d) zły stan posadzek w dwóch pomieszczeniach sal na parterze,
- e) konieczność zabezpieczenia ostrych krawędzi parapetów zewnętrznych,
- f) niewłaściwą okładzinę schodów zewnętrznych,
- g) niewłaściwą wysokość balustrad wewnętrznych.

3. Opinia sporządzoną przez rzeczoznawcę p.poż. z sierpnia 2020 r. zawierająca m.in. wskazania do:

- a) wydzielenia pomieszczeń oddziału przedszkolnego z budynku szkoły,
- b) wykonania dodatkowego wyjścia ewakuacyjnego z pomieszczenia oddziału przedszkolnego wraz ze schodami zewnętrznymi o określonych parametrach.

Organ prowadzący szkołę, po zapoznaniu się z ww. problemami, mając na względzie potrzebę doprowadzenia obiektu do obowiązujących przepisów budowlanych, pożarowych oraz higieniczno-sanitarnych podjął decyzję o potrzebie opracowania stosownej dokumentacji projektowo-kosztorysowej, stanowiącej wytyczne do przeprowadzenia prac remontowo-budowlanych, w celu usunięcia nieprawidłowości oraz poprawy stanu technicznego obiektu. Stosowną umowę z jednostką projektową zawarto w 2023 r. W trakcie opracowywania ww. dokumentacji, w wyniku wykonania inwentaryzacji budynku oraz wizyt projektanta na miejscu, ujawniono z początkiem roku 2024 nowe nieprawidłowości, które należy usunąć w celu doprowadzenia budynku do zgodności z obowiązującymi przepisami.

Zgodnie z informacjami uzyskanymi od projektanta:

1. należy zapewnić przegrody o zwiększonej odporności ogniowej od działki sąsiedniej, z uwagi na niezachowanie odległości min. 3 m granicy od ściany bez okien i 4 m w przypadku lokalizacji okien w ścianie. Podczas prowadzenia prac termomodernizacyjnych w 2014 r. nie zapewniono wykonania ściany ogniowej od strony granicy z działką prywatną oraz odpowiedniej stolarki. W celu doprowadzenia do zgodności w tym

zakresie niezbędne jest usunięcie warstwy styropianu i zastąpienie go materiałem niepalnym – wełną wraz z wykonaniem nowej wyprawy elewacyjnej. Wykonawca Projektujący zgłosił również wysokie prawdopodobieństwo potrzeby likwidacji okien w przedmiotowej ścianie lub zastąpienie ich luksferami, co znacznie ograniczyłoby naturalne naświetlenie ścian oraz spowodowało konieczność wykonania nowych otworów okiennych ze stolarką w celu zapewnienia odpowiedniego doświetlenia pomieszczeń;

2. przebudowa budynku, po weryfikacji przegród zewnętrznych i stolarki zewnętrznej, której parametrów nie udało się ustalić, może wiązać się z potrzebą wymiany stolarki zewnętrznej na stolarkę o określonych parametrach termicznych jak również zwiększenia grubości wykonanej izolacji termicznej i nowych warstw elewacyjnych, a także wykonania termoizolacji stropów;

3. nie udało się potwierdzić, czy obecnie zastosowana stolarka na drogach ewakuacyjnych i w pomieszczeniu zastępczej sali gimnastycznej posiada szklenie szkłem bezpiecznym;

4. konieczna jest wymiana części wyposażenia z uwagi na brak atestów i certyfikatów potwierdzających ich właściwości techniczne i dopuszczenie do użytkowania np. wykładzina dywanowa w pomieszczeniu oddziału przedszkolnego czy wyposażenie sali gimnastycznej, a także wykonanie osłon grzejnikowych;

5. zachodzi potrzeba przebudowy schodów zewnętrznych z uwagi na niezgodne z warunkami technicznymi parametry obecnych oraz brak zapewnienia dostępu do obiektu przez osoby z niepełnosprawnościami;

6. istnieje konieczność wykonania i zapewnienia w każdym z pomieszczeń wentylacji grawitacyjnej, a co się z tym wiąże wykonanie nowych kominów wentylacyjnych i ingerencji w połac dachową. Brak odpowiedniej wentylacji w znacznej części pomieszczeń potwierdza również protokół kominiarski z dnia 6.11.2024 r. Protokół przedstawia również szereg innych nieprawidłowości w tym zakresie. Brak wentylacji w części pomieszczeń stanowi prawdopodobną przyczynę nieprzyjemnego zapachu, jak również zawilgocenia pomieszczeń;

7. konieczność rozbudowy instalacji centralnego ogrzewania tj. wymiany pieca gazowego wraz z instalacją grzejników w pomieszczeniach toalet.

Wstępne, szacunkowe koszty określone przez Projektanta na kwotę ok. 600 tys. zł obejmowały częściowy zakres prac niezbędnych do dostosowania budynku głównie w zakresie p.poż. Szacunki nie obejmowały prac wykończeniowych w istniejących pomieszczeniach, wykonania nowych przewodów wentylacyjnych czy ewentualnego docieplenia i wymiany istniejącej stolarki okiennej i drzwiowej. Jak wynikało z informacji przedstawionej przez Wykonawcę zadania, koszty te możliwe byłyby do szczegółowego określenia po dalszym procedowaniu dokumentacji i uzyskaniu wstępnych uzgodnień, ale można założyć, że wzrosłyby 3-4 krotnie w stosunku od przyjętych rozwiązań i standardu wykończenia.

Już zatem samo doprowadzenie budynku do stanu, w którym wyeliminowano by ww. nieprawidłowości to koszt który można określić na około 2,5 mln zł. Nawet jednak poniesienie tak wysokich kosztów nie rozwiązywałoby problemu podstawowego: ilości i powierzchni pomieszczeń, w których prowadzone jest nauczanie. Innymi słowy, szkoła, nawet po gruntowym remoncie, nadal lokalowo miałyby istotne ograniczenia.

Układ pomieszczeń oraz ich ilość w obecnym stanie nie zapewnia możliwości prowadzenia w jednym czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, bez łączenia klas czy różnych grup wiekowych. Dotyczy to wszystkich 8 - klas (czytaj także oddziałów). Obiekt posiada tylko pięć pomieszczeń do prowadzenia zajęć oraz pomieszczenie wykorzystywane jako zastępcza sala gimnastyczna. Klasy te są różnej wielkości od 15,28 m² do 36,47 m². W obiekcie brak wydzielonych pomieszczeń na szatnie dla dziewcząt i chłopców mogących stanowić zaplecze zastępczej sali gimnastycznej, zapewniających swobodne przygotowanie się do zajęć wychowania fizycznego.

Główną szatnię szkolną na odzież wierzchnią przygotowano na korytarzu parteru, jednak nowo zakupione szafki ustawione w obrębie klatki schodowej mają, ze względu na szerokość pomieszczenia, ograniczony dostęp (0,6 m wolnej przestrzeni). Szafki te ograniczają tym samym szerokość ciągów komunikacyjnych oraz drogę ewakuacyjną z pomieszczeń technicznych w piwnicy. W obecnym stanie lokalowym nie ma możliwości umiejscowienia szafek w inny sposób. W obiekcie brak odpowiedniej wielkości „pokoju nauczycielskiego”, a wykorzystywane do tego celu pomieszczenie o powierzchni 7,6 m² nie zapewnia podstawowych warunków bhp dla nauczycieli.

W szkole brak również oddzielnego pomieszczenia - gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz pomieszczenia socjalnego dla nauczycieli wf. Szkoła nie dysponuje toaletą dla osób z niepełnosprawnościami oraz pomieszczeniem przeznaczonym na działalność świetlicy. Wyposażenie sal oraz układ ławek w pomieszczeniach lekcyjnych nie w każdym przypadku zapewnia spełnienie norm np. w zakresie minimalnej odległości ławek od tablicy, przestrzeni między ławkami w celu prawidłowej, bezpiecznej komunikacji i zapewnienia minimalnej szerokości dojsć i dróg ewakuacyjnych czy zalecanej powierzchni przypadającej w sali na jednego ucznia.

Jak więc wynika z powyższego, nawet przeprowadzenie kosztownych prac remontowych nie rozwiązywałoby powyższych problemów strukturalnych, wynikających z takiej a nie innej architektury budynku. Planowane prace modernizacyjne z uwagi na układ i dostępność pomieszczeń nie zakładały polepszenia warunków lokalowych, poprzez zmianę ich parametrów, takich jak powierzchnia użytkowa. Należy przyjąć, że wyeliminowanie tych problemów znacznie przewyższyłoby możliwości finansowe gminy. Analiza wykazała, że Gmina nie posiada możliwości finansowych do zainwestowania tak znacznych środków w obiekt, który nawet po przeprowadzeniu gruntownego remontu nie spełni oczekiwanych wymogów, tj. nie zapewni prawidłowego funkcjonowania ośmioklasowej szkoły.

Decyzję o odstąpieniu od dalszej realizacji przygotowania dokumentacji projektowo-kosztorysowej poprzedzono przedstawieniem problemu Radnym Rady Gminy Hyżne, którzy w większości opowiedzieli się za brakiem interesu społecznego w przeznaczaniu tak dużych środków finansowych na modernizację budynku Szkoły w Brzeźowce, kosztem ograniczenia innych potrzebnych, zgłaszanych przez mieszkańców inwestycji. Jako alternatywne rozwiązanie wskazano m.in. możliwość dowozu dzieci do oddalonej jedynie o 2 km Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Hyżnem. Szkoła ta spełnia wymagania stawiane warunkom lokalowym w placówkach oświatowych. Posiada wystarczającą liczbę sal spełniających określone prawem wymagania. Szkoła ta posiada także dwie sale gimnastyczne z zapleczem szatni i natrysków, zewnętrzny kompleks boisk wraz z orlikiem i boisko wielofunkcyjne.

Podsumowując część I niniejszego uzasadnienia stwierdzić należy, że koszty przystosowania Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzeźowce do zgodności z przepisami oraz do standardów odpowiednich dla ośmioklasowej szkoły podstawowej przekraczają możliwości finansowe gminy oraz byłyby nieracjonalne do poniesienia w świetle możliwości wykorzystania istniejącej już w gminie infrastruktury oświatowej w celu zapewnienia uczniom z Brzeźówki godnych warunków nauki. Warunki bezpieczeństwa i higieny pracy dzieci i nauczycieli nie są możliwe do spełnienia bez konieczności dokonania remontu budynku. Koszt prac remontowych szacuje się na kilka milionów zł. Realnie rzecz ujmując, rozwiązanie wszystkich problemów infrastrukturalnych budynku szkoły w Brzeźowce wiązałoby się z koniecznością budowy nowego obiektu.

Ad. 2 Struktura i liczebność Szkoły

Kolejnym czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji o likwidacji Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzeźowce jest także struktura organizacyjna szkoły, będącą konsekwencją liczby uczniów pobierających w Szkole naukę.

Stan budynku Szkoły, jej bazy lokalowej, forma zajęć prowadzonych w systemie klas łączonych, ma zapewne znaczący wpływ na decyzje mieszkańców Brzeźówki o wyborze szkoły dla swoich dzieci. W ostatnich latach zauważa się malejącą tendencję w ilości dzieci urodzonych i zameldowanych w obwodzie Szkoły, przy rosnącym wzroście współczynnika liczby uczniów pobierających naukę poza obwodem. Przedstawiona poniżej tabela obrazuje opisywaną sytuację.

L.p.	Dzieci urodzone w latach (inaczej: liczba dzieci w klasach I-VIII)	Rok szkolny	Dzieci zameldowane w obwodzie Szkoły	Liczba zameldowanych w obwodzie		Liczba ucz. w Szkole spoza obwodu
				naukę pobiera w Szkole	naukę pobiera poza Szkołą	
1	2007-2014	2021/2022	67	43	24	16

2	2008-2015	2022/2023	71	42	29	18 ¹⁾
3	2009-2016	2023/2024	72	39	33	21
4	2010-2017	2024/2025	72	34	38	22
5	2011-2018	2025/2026	68			
6	2012-2019	2026/2027	67			
7	2013-2020	2027/2028	61			
8	2014-2021	2028/2029	60			
9	2015-2022	2029/2030	61			
10	2016-2023	2030/2031	59			
11	2017-2024	2031/2032	57			

Tabela nr 1. Dane dotyczące liczby dzieci zameldowanych w obwodzie Szkoły w stosunku do liczby uczniów pobierających naukę w szkole i poza nią.

Na ogólną liczbę dzieci zameldowanych w obwodzie Szkoły, zgodnie ze stanem na 30 września 2024 roku, w rocznikach objętych obowiązkiem szkolnym, 34 uczniów pobiera naukę w Szkole w Brzezówce, zaś 38 poza Szkołą. Trend ostatnich lat wskazuje na znaczną migrację uczniów z obwodu Szkoły do innych szkół.

W Szkole stosowany jest system klas łączonych, a najbliższa szkoła bez klas łączonych znajduje się, jak już wielokrotnie wspomniano, w odległości ok. 2 km i jest to Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem. Część uczniów z Brzezówki aktualnie uczęszcza do Szkoły w Hyżnem. Na ogólną liczbę dzieci zameldowanych w obwodzie Szkoły - 72 zgodnie ze stanem z 30 września 2024 r., **27 uczniów pobiera naukę w Szkole w Hyżnem.**

Z uwagi na to, że w przedmiotowej uchwale wskazuje się Szkołę Podstawową im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem jako miejsce pobierania nauki wychowania przedszkolnego przez uczniów i dzieci ze Szkoły w Brzezówce, poniżej przedstawiono dane statystyczne dotyczące liczby uczniów w obu Szkołach zgodnie ze stanem z dnia 30 września 2024 r. z podziałem na klasy i oddziały.

L.p.	Klasa	Szkoła Podstawowa im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce	Szkoła Podstawowa im. Gen. Władysława Sikorskiego w Hyżnem	Razem liczba uczniów
1	Ia	5	18	41
	Ib		18	
2	IIa	7	15	36
	IIb		14	
3	IIIa	6	16	37
	IIIb		15	
4	IVa	7	22	49
	IVb		20	
5	V	6	25	31
6	VIa	9	21	48
	VIb		18	
7	VII	9	28	37
8	VIIIa	7	20	48
	VIIIb		21	
Razem		56	271	327

Tabela nr 2. Zestawienie liczby uczniów w Szkole Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce i Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem.

Jak wynika z powyższego zestawienia, możliwość kontynuowania nauki przez uczniów Szkoły w Brzezówce w Szkole w Hyżnem nie wpłynie **istotnie**, aktualnie i w przyszłości, na zwiększenie liczby uczniów

¹⁾Z uwzględnieniem 1 ucznia pochodzenia ukraińskiego

w poszczególnych klasach w Szkole w Hyżnem, a tym samym na pogorszenie warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i nauczycieli.

Struktura wiekowa dzieci uczestniczących w zajęciach oddziałów przedszkolnych realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w obu szkołach dokonana na podstawie raportów z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2024 r. oraz zgodnie z informacją uzyskaną od dyrektorów Szkół w Brzeźówce i Hyżnem na rok szkolny 2024/2025 została przedstawiona w poniższym zestawieniu.

L.p.	Wiek dziecka	Szkoła Podstawowa im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzeźówce	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem	Razem liczba uczniów
1	4	5	-	5
2	5	5	4	9
3	6	6	45	51

Tabela nr 3. Zestawienie liczby dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzeźówce i Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem, z uwzględnieniem ich wieku.

Z uwagi na znaczny wpływ procesu migracji uczniów Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzeźówce, struktura urodzeń dzieci zameldowanych w obwodzie Szkoły nie odzwierciedla liczby uczniów z danego rocznika pobierających naukę w Szkole.

Poniżej załączono tabelę obrazującą sytuację demograficzną w obu Szkołach tj. w Szkole Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzeźówce i w Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem.

L.p.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w obwodzie	
		Szkoła Brzeźówka	Szkoła Hyżne
1	2007	7	23
2	2008	7	24
3	2009	6	30
4	2010	12	30
5	2011	9	32
6	2012	12	36
7	2013	5	25
8	2014	9	39
9	2015	11	30
10	2016	8	26
11	2017	6	34
12	2018	8	36
13	2019	8	28
14	2020	6	26
15	2021	4	29
16	2022	10	23
17	2023	9	20
18	2024	6	16

Tabela nr 4. Wykaz ilościowy dzieci urodzonych w rocznikach 2007-2024 zameldowanych w obwodzie Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzeźówce i Szkoły Podstawowej im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem - źródło danych: Urząd Gminy Hyżne, Rejestr mieszkańców Gminy Hyżne.

Aktualna i planowana liczebność uczniów w oddziałach zerowych i klasach I-VIII w Szkole Podstawowej w Hyżnem, z uwzględnieniem uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzeźówce, w latach 2024-2027, przedstawiają poniższe tabele.

Oddział/Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Liczba uczniów SP Brzezówka	16	5	7	6	7	6	9	9	7
Liczba uczniów SP Hyżne	49	36	29	31	42	25	39	28	41
Razem	65	41	36	37	49	31	48	37	48

Tabela nr 5. Aktualna liczebność uczniów w klasach I-VIII w roku szkolnym 2024/2025

Oddział/Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Liczba uczniów SP Brzezówka	9	6	5	7	6	7	6	9	9
Liczba uczniów SP Hyżne	38*	45	36	29	31	42	25	39	28
Razem	47	51	41	36	37	49	31	48	37

Tabela nr 6. Planowana liczebność uczniów w klasach I-VIII w roku szkolnym 2025/2026

*38 – to liczba dzieci wg stanu na 30.09.2024 z rocznika 2019, które są już objęte wychowaniem przedszkolnym.

Oddział/Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Liczba uczniów SP Brzezówka		5	6	5	7	6	7	6	9
Liczba uczniów SP Hyżne		38	45	36	29	31	42	25	39
Razem		43	51	41	36	37	49	31	48

Tabela nr 7. Planowana liczebność uczniów w klasach I-VIII w roku szkolnym 2026/2027

Z uwagi na znaczny stopień migracji uczniów Szkoły Podstawowej w Brzezówce nie ma wystarczających podstaw do określenia wielkości oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2026/2027.

Jak wynika z powyższych tabel Szkoła w Brzezówce odznacza się stosunkowo niskim procentem uczniów realizujących obowiązek szkolny we własnym obwodzie szkolnym. Obwód szkolny Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich obejmuje obszar wsi Brzezówka. Wieś Brzezówka i część miejscowości Hyżne położone są wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 878 po przeciwnych jej stronach.

Należy podkreślić, że w sytuacji, gdy koszty funkcjonowania szkoły obciążają znacząco budżet gminy, a spełnia ona tylko częściowo potrzeby społeczności lokalnej (wsi Brzezówka) wydaje się niecelowym działaniem jej dalsze prowadzenie.

Innym z kluczowych argumentów przemawiających za likwidacją Szkoły Podstawowej w Brzezówce jest możliwość zapewnienia uczniom lepszych warunków nauki w Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem. Szkoła w Hyżnem dysponuje nowocześniejszym zapleczem dydaktycznym, większymi zasobami i przestrzenią. Liczebność oddziałów klasowych Szkoły w Hyżnem, pozwala na prowadzenie nauki bez konieczności stosowania klas łączonych, stosowanego w Szkole w Brzezówce. Lepsze warunki lokalowe i infrastrukturalne w Hyżnem, takie jak nowoczesne sale lekcyjne, dobrze wyposażona sala gimnastyczna i pracownie komputerowe, sprzyjają lepszemu komfortowi nauki oraz wspierają rozwój fizyczny i intelektualny dzieci.

Z uwagi na fakt, że Szkoła Podstawowa w Hyżnem znajduje się zaledwie 2 km od Szkoły w Brzezówce, przeniesienie uczniów nie spowoduje znacznego wydłużenia ich codziennej drogi do szkoły. Gmina planuje zapewnić odpowiednie rozwiązania transportowe, aby ułatwić dzieciom i rodzicom dostosowanie się do nowej sytuacji. Aktualnie Gmina organizuje we własnym zakresie dowóz uczniów do szkół, w tym do Szkoły Podstawowej im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem. Trasa dowozu do ww. Szkoły biegnie w odległości około 300 m od Szkoły w Brzezówce. Dzięki temu dzieci będą mogły w pełni korzystać z nowocześniejszych zasobów edukacyjnych, co dodatkowo minimalizuje ewentualne trudności związane ze zmianą placówki. Podsumowując, przeniesienie uczniów do Szkoły w Hyżnem nie tylko poprawi warunki ich edukacji, ale także zapewni im większe możliwości rozwoju społecznego i intelektualnego, co jest kluczowe dla ich przyszłych sukcesów edukacyjnych.

Decyzja o likwidacji Szkoły Podstawowej im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Brzezówce podejmowana jest po dogłębnym rozważeniu wszelkich argumentów. Samorząd Gminy Hyżne wnikliwie przeanalizował zarówno kwestie demograficzne jak i finansowe, biorąc pod uwagę potrzeby lokalnej

społeczności oraz jakość edukacji dla dzieci. Z jednej strony, szkoła od lat boryka się z problemem malejącej liczby uczniów, zjawiskiem migracji dzieci do innych placówek oraz coraz wyższymi kosztami utrzymania budynku. Z drugiej strony, Szkoła Podstawowa w Hyżnem dysponuje odpowiednimi zasobami, aby zapewnić dzieciom z Brzeźówki lepsze warunki nauki – większe oddziały, brak klas łączonych, nowocześniejszą infrastrukturę i szerszą ofertę edukacyjną.

Priorytetem samorządu jest zapewnienie każdemu uczniowi optymalnych warunków do nauki i rozwoju w szkole, która spełnia zarówno wymogi edukacyjne jak i standardy bezpieczeństwa oraz higieny pracy. Likwidacja Szkoły w Brzeźówce oraz przeniesienie uczniów do Szkoły w Hyżnem pozwoli na lepsze gospodarowanie środkami publicznymi, które będą mogły być skierowane na dalszą poprawę infrastruktury edukacyjnej w gminie. Dzięki temu możliwe będzie stworzenie solidniejszych fundamentów pod przyszły rozwój uczniów i zapewnienie im lepszej jakości kształcenia.

Wydatkowanie wysokich kwot na szkołę, w sytuacji, gdy nauka może być z powodzeniem i bez uszczerbku dla dzieci prowadzona w innej szkole, stawia pod znakiem zapytania prawidłowość ich ponoszenia w oparciu o zasady wynikające z ustawy o finansach publicznych. Wydatki publiczne powinny być dokonywane w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów. Realizacji tych zasad służyć będzie zoptymalizowaniu sieci szkół na terenie Gminy Hyżne.

Samorząd Gminy Hyżne ma świadomość, że decyzja o likwidacji szkoły w Brzeźówce spotka się z emocjami i zrozumiałym niepokojem wśród mieszkańców. Gmina Hyżne stoi na stanowisku, że jest to rozwiązanie najlepsze dla długoterminowego dobra społeczności. Poprzez optymalizację sieci szkół na terenie gminy, gmina będzie w stanie racjonalnie i efektywnie gospodarować dostępnymi zasobami, jednocześnie dbając o jakość edukacji, na której opiera się przyszłość Mieszkańców.

Podsumowując, mając na uwadze:

- a) **stan techniczny budynku Szkoły,**
- b) **przewidywane nakłady finansowe konieczne do poprawy stanu Szkoły, które są niemożliwe do poniesienia w obecnej sytuacji finansowej gminy,**
- c) **niekorzystne trendy demograficzne i pogłębiające się zjawisko realizowania obowiązku szkolnego poza obwodem Szkoły,**
- d) **możliwość zapewnienia bezproblemowej nauki w posiadającej odpowiednie zaplecze lokalowe Szkole oddalonej o 2 km,**
- e) **objęcie dowozem uczniów likwidowanej Szkoły**

dalsze prowadzenie Szkoły w Brzeźówce, zdaniem samorządu Gminy Hyżne, nie jest celowe. Utrzymywanie szkoły jest nieekonomiczne i sprzeczne z interesem ogółu społeczności lokalnej. Optymalizacja sieci szkół na terenie Gminy Hyżne odbędzie się bez szkody dla uczniów przedmiotowej szkoły i pozwoli w sposób racjonalny wydatkować środki publiczne.